

54 Forlæng brøkerne, så de får nævneren 24:

$$\begin{array}{lll} \text{a } \frac{1}{3} & \text{b } \frac{3}{12} & \text{c } \frac{1}{4} \\ \text{d } \frac{2}{3} & \text{e } \frac{1}{8} & \text{f } \frac{7}{8} \\ \text{g } \frac{3}{6} & \text{h } \frac{3}{4} & \text{i } \frac{1}{12} \end{array}$$

55 Forlæng brøkerne så de får samme nævner:

$$\begin{array}{ll} \text{a } \frac{1}{3}, \frac{2}{6}, \frac{3}{8}, \frac{1}{2} & \text{b } \frac{3}{7}, \frac{2}{14}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2} \\ \text{c } \frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{3}{15}, \frac{2}{3} & \text{d } \frac{1}{4}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2} \\ \text{e } \frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2} & \text{f } \frac{4}{9}, \frac{3}{6}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2} \end{array}$$

56 Forkort brøkerne mest muligt:

$$\begin{array}{lll} \text{a } \frac{6}{9} & \text{b } \frac{15}{25} & \text{c } \frac{3}{18} \\ \text{d } \frac{8}{20} & \text{e } \frac{18}{24} & \text{f } \frac{10}{12} \\ \text{g } \frac{36}{42} & \text{h } \frac{24}{30} & \text{i } \frac{72}{96} \end{array}$$

57 Omskriv de uægte brøker til blandet tal. Forkort hvis det er muligt:

$$\begin{array}{lll} \text{a } \frac{9}{4} & \text{b } \frac{15}{12} & \text{c } \frac{18}{5} \\ \text{d } \frac{19}{6} & \text{e } \frac{28}{8} & \text{f } \frac{30}{7} \\ \text{g } \frac{30}{25} & \text{h } \frac{44}{6} & \text{i } \frac{72}{15} \end{array}$$

58 Adder brøkerne og omskriv til blandet tal, hvis det er muligt:

$$\begin{array}{ll} \text{a } \frac{2}{4} + \frac{1}{3} & \text{b } \frac{4}{7} + \frac{1}{2} \\ \text{c } \frac{3}{8} + \frac{5}{6} & \text{d } \frac{3}{5} + \frac{1}{4} \\ \text{e } \frac{4}{5} + \frac{4}{6} & \text{f } \frac{5}{12} + \frac{2}{3} \\ \text{g } \frac{2}{4} + \frac{6}{7} & \text{h } \frac{1}{3} + \frac{2}{5} \end{array}$$

59 Subtraher brøkerne. Forkort hvis det er muligt:

$$\begin{array}{ll} \text{a } \frac{3}{4} - \frac{1}{4} & \text{b } \frac{7}{10} - \frac{2}{5} \\ \text{c } \frac{6}{9} - \frac{1}{3} & \text{d } \frac{8}{9} - \frac{2}{6} \\ \text{e } \frac{2}{3} - \frac{3}{8} & \text{f } \frac{2}{3} - \frac{1}{6} \\ \text{g } \frac{6}{7} - \frac{1}{2} & \text{h } \frac{5}{12} - \frac{2}{6} \end{array}$$



60 Adder og omskriv til blandet tal:

a $1\frac{2}{3} + 1\frac{1}{2}$

b $2\frac{1}{4} + 3\frac{1}{3}$

c $1\frac{1}{6} + 2\frac{1}{2}$

d $2\frac{1}{8} + 1\frac{1}{4}$

e $2\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$

f $2\frac{1}{5} + 2\frac{3}{10}$

61 Subtraher og omskriv til blandet til, hvis det er muligt:

a $2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{4}$

b $4\frac{2}{5} - 1\frac{2}{10}$

c $1\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$

d $4\frac{1}{3} - 2\frac{5}{6}$

e $1\frac{1}{2} - \frac{2}{3}$

f $5\frac{1}{3} - 3\frac{5}{6}$

62 Multipliser og forkort, hvis det er muligt:

a $\frac{1}{4} \cdot \frac{2}{3}$

b $\frac{3}{6} \cdot \frac{1}{2}$

c $\frac{3}{8} \cdot \frac{2}{6}$

d $\frac{4}{5} \cdot \frac{2}{3}$

e $\frac{2}{7} \cdot \frac{2}{3}$

f $\frac{3}{9} \cdot \frac{1}{2}$

g $\frac{2}{5} \cdot \frac{4}{8}$

h $\frac{1}{3} \cdot \frac{3}{5}$

i $\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{7}$

63 Beregn:

a $\frac{2}{3} \cdot 120$

b $\frac{1}{5} \cdot 80$

c $\frac{2}{7} \cdot 140$

d $\frac{3}{8} \cdot 64$

e $\frac{5}{6} \cdot 126$

f $\frac{3}{4} \cdot 80$

64 Tegn et rektangel på 6×4 cm. Inddel det i kvadratcentimeter.

Hvor mange kvadratcentimeter udgør

a $\frac{1}{2}$?

b $\frac{1}{3}$?

c $\frac{3}{4}$?

d $\frac{4}{6}$?

e $\frac{3}{8}$?

f $\frac{5}{12}$?

65 Maja og Mads deler en avisrute. Mads får $\frac{2}{5}$ af lønnen og Maja resten.

Lønnen er på 265 kr.

a Hvor stor en brøkdel får Maja?

b Hvor meget får de hver i løn?

66 7.b sælger frugt i skolens bod. I denne uge har de solgt 660 stk. frugt.

$\frac{1}{4}$ af salget er æbler. $\frac{5}{12}$ af salget er blommer, og resten er gulerødder.

a Hvor stor en brøkdel udgør gulerødderne?

b Hvor mange stk. har de solgt af hver slags?

Klassen har haft udgifter på 685 kr. Æblerne sælges for 2 kr./stk., blommerne for 1,50 kr./stk. og gulerødderne for 1 kr./stk.

c Hvor stort er klassens overskud i denne uge?

